



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CASTAÑEDA OSORNO	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo implementar las técnicas aprendidas en artística en situaciones de la vida diaria?

COMPETENCIAS:

- Demuestra una actitud positiva frente a la elaboración de trabajos.
- Presenta trabajos creativos, en las planchas previamente organizadas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identificación de puntos básicos de perspectiva para realizar figuras.
- Reconozco y analizo los elementos formales y características específicas de los trabajos artísticos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 28 - 1 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de trazo a manoalzada Seguir secuencia de video (patrones) 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase Video beam Cuaderno Colores Regla Tablero Marcadores Materiales de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de los diferentes conceptos sobre algunos elementos del dibujo <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza, orienta y ensaya para desarrollar nuevas habilidades expresivas. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
2: 4 - 8 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de trazo a manoalzada 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguir secuencia de video • (patrones) 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
3: 18 - 22 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de trazo a manoalzada • Seguir secuencia de video • (patrones) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
4: 25 - 29 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de trazo a manoalzada • Seguir secuencia de video • (patrones) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
5: 2 - 6 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de trazo a manoalzada 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguir secuencia de video • (patrones) 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación personal y de su entorno. 	
6: 10-14 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos a mano alzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de trazo a manoalzada • Seguir secuencia de video • (patrones) 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
7: 16 - 20 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Gráfica Dibujo a escala: ampliación y reducción 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los conceptos • Explicación de plancha #1 ampliación de dibujo animado 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
8: 23 - 27 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Gráfica Dibujo a escala: ampliación y reducción 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de plancha #2 reducción de paisaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. 	
9: 31 de mayo-4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Gráfica Dibujo a escala: ampliación y reducción 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo libre con la técnica de 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. 	

		ampliación o reducción		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	
10: 6 - 10 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación Presentar refuerzo de alguna nota mala o muy bajita 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE							
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Participación en clase y respeto por la palabra. Presentación personal y de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase